

**Fyzika****Ročník: 8.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Určí v jednoduchých případech práci vykonanou silou a z ní určí změnu energie tělesa. <b>F-9-4-01</b></p> <p>Využívá s porozuměním vztah mezi výkonem, vykonanou prací a časem. <b>F-9-4-02</b></p> <p>Využívá poznatky o vzájemných přeměnách různým forem energie a jejich přenosu při řešení konkrétních problémů a úloh. <b>F-9-4-03</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- určuje na příkladech, zda těleso práci koná či nekoná</li><li>- při řešení problémů a úloh využívá vztah pro výpočet vykonané práce</li><li>- při řešení problémů a úloh využívá vztah mezi výkonem, vykonanou prací a časem</li><li>- rozlišuje vzájemné přeměny různých forem energie</li><li>- určuje skupenství látky</li><li>- rozpoznává u běžně známých jevů, kde dochází k přeměnám látek</li></ul>	<p>Práce Energie</p> <p>Výkon</p> <p>Formy energie Polohová energie tělesa Pohybová energie tělesa Přeměny skupenství látek</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Určí v jednoduchých případech teplo přijaté či odevzdané tělesem. <b>F-9-4-04</b></p> <p>Sestaví správně podle schématu elektrický obvod a analyzuje správně schéma reálného obvodu. <b>F-9-6-01</b></p> <p>Rozliší stejnosměrný proud od střídavého a změří elektrický proud a napětí. <b>F-9-6-02</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznává změny vnitřní energie podle teploty</li> <li>- při řešení problémů a úloh využívá vztah pro výpočet tepla přijatého či odevzdaného tělesem</li> <li>- sestavuje jednoduchý i rozvětvený elektrický obvod podle schématu a kreslí schéma daného reálného obvodu</li> <li>- pojmenuje součásti elektrického obvodu</li> <li>- ověřuje pokusem existenci elektrického pole a jeho vlastnosti</li> <li>- uvádí příklady účinků elektrického proudu</li> <li>- dodržuje pravidla bezpečné práce s elektrickými zařízeními</li> <li>- měří stejnosměrný proud v elektrickém obvodu ampérmetrem</li> <li>- měří stejnosměrné napětí v elektrickém obvodu voltmetrem</li> </ul>	<p>ENERGIE Vnitřní energie</p> <p>ELEKTROMAGN. A SVĚTELNÉ DĚJE Elektrický obvod</p> <p>Elektrické pole Elektrická síla Elektrický náboj Tepelné účinky elektrického proudu Bezpečné chování při práci s elektrickými přístroji a zařízeními</p>	

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata
<p>Žák: Rozliší vodič a izolant na základě analýzy jejich vlastností. <b>F-9-6-03</b></p> <p>Využívá Ohmův zákon pro část obvodu při řešení praktických problémů. <b>F-9-6-04</b></p> <p>Rozpozná ve svém okolí zdroje zvuku a kvalitativně analyzuje příhodnost daného prostředí pro šíření zvuku. <b>F-9-5-01</b></p> <p>Posoudí možnosti zmenšování vlivu nadměrného hluku na životní prostředí. <b>F-9-5-02</b></p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje pokusně vodič od izolantu</li> <li>- objasňuje podstatu Ohmova zákona pro kovy a používá jej při řešení problémů a úloh</li> <li>- uvádí příklady zdrojů zvuku</li> <li>- uvádí příklady prostředí, v nichž se zvuk šíří</li> <li>- charakterizuje hluk jako zvuk vznikající nepravidelným chvěním těles a možnosti potlačování nadměrného hluku v našem životním prostředí</li> <li>- uvádí příklady škodlivého vlivu nadměrného hluku na sluchové ústrojí</li> </ul>	<p>Vodič Izolant</p> <p>Elektrický odpor</p> <p>ZVUKOVÉ DÉJE Vlastnosti zvuku Látkové prostředí jako podmínka vzniku šíření zvuku</p> <p>Vlastnosti zvuku</p>	